

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Информатика

Специальность (профессия)	22.02.06 Сварочное производство
Курс	2
Группа	Э-22

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
Программного обеспечения и ИТ
Протокол № 9
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой
_____ Т. М. Белянская

Согласовано:
Методист
_____ О. С. Дибя

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК И. П. Дымченко

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной за счет вариативной части федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **22.00.00 Технология материалов**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информатика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрены)	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
–самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-
– реферат	10
– опорный конспект	6
– решение задач	4
–презентация	10
–домашнее задание (работа с ресурсами Интернет, подготовка к практическим занятиям)	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии		12	
Тема 1.1. Основные понятия информационных технологий. ИТ в деятельности МЧС	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные понятия информационных технологий. Понятие информационной технологии. Основные элементы информационной технологии. Основные понятия информационной технологии. Виды ИТ. Платформа ИТ. ИТ в деятельности МЧС		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Автоматизированная обработка информации – реферат.		
Тема 1.2. Аппаратные возможности в информационных технологиях. Основные и периферийные устройства ПК	Содержание учебного материала	2	2
	1. Аппаратные возможности в информационных технологиях. Основные и периферийные устройства ПК. Обеспечение и структура ИТ. Принцип построения ЭВМ. Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации. Классификация периферийных устройств. Память.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Организация работы на ПК. Работа с клавиатурой	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.2. – подготовка к практическим занятиям. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Устройства ввода-вывода информации. Основные устройства ПК – реферат.		

	2. Сетевая карта. Модем. Характеристики модема. Факс-модем – реферат. 3. Использование периферийных устройств – доклад.		
Раздел 2. Программное обеспечение ПК		92	
Тема 2.1. Базовое и прикладное программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала	2	
	1. Базовое и прикладное программное обеспечение ПК Программное обеспечение компьютера. Базовое (системное) программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции. Разновидности операционных систем. Прикладное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ. Классификация прикладного программного обеспечения. ПО общего назначения, методо-ориентированное ПО, проблемно-ориентированное ПО, ПО для глобальных сетей, ПО для организации вычислительного процесса.		3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа со стандартными приложениями Windows. 2. Создание видеоролика средствами программы Киностудия Windows.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Служебные средства Windows – реферат. 2. Создание видеоролика на свободную тему. 3. Классификация прикладного программного обеспечения – опорный конспект	4	
Тема 2.2. Архиваторы	Содержание учебного материала	2	
	1. Архиваторы. Архивы и архивирование. Основные понятия об архивах и архивировании. Способы сжатия файлов с помощью архиваторов. Общие принципы работы программ-архиваторов. Понятие о степени упаковки архива. Основные режимы работы архиваторов (добавление и извлечение файлов из архива, создание «самораскрывающихся» архивов, просмотр каталогов архива). Архивация нескольких файлов одновременно. Общие методы для создания и распаковки архива. Правила применения различных архиваторов.		3

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Исследование режимов работы программ архиваторов ZIP и RAR	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.2.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Особенности архивации программных, служебных, графических и других файлов – опорный конспект.		
Тема 2.3. Пакет прикладных программ MS Office	Содержание учебного материала	2	
	1. Пакет прикладных программ MS Office. Microsoft Office (MS Office). Ознакомление с MS Office. Правила настройки пользовательского интерфейса. Панель MS Office, ее функции и расположение. Средства MS Office, их назначение и применение. Справочная система MS Office. Виды основных приложений – Word, Excel, Access, Outlook Express, Power Point.		3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оформление абзацев документов. Колонтитулы. 2.Создание и форматирование таблиц. 3.Создание списков в текстовых документах. 4.Вставка объектов в документ. Подготовка к печати. 5.Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов. 6.Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. 7.Построение и форматирование диаграмм в MS Excel. 8.Использование функций в расчетах MS Excel. 9.Относительная и абсолютная адресация в MS Excel 10.Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel. <p>Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов</p> <ol style="list-style-type: none"> 11.Проектирование базы данных в СУБД MS Access. 12.Создание таблиц пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access. 13.Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access. 14.Работа с данными и создание отчетов в СУБД MS Access 15.Комплексная работа с объектами СУБД MS Access. 16. Создание многослайдовой презентации в Power Point. Задание эффектов анимации. 17.Создание и настройка показа презентации на основе шаблона. 18.Выполнение творческого задания по созданию презентации. 19.Создание объектов в MS Publisher. 20.Комплексное использование средств MS Office 	40	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.3. – письменное решение задач с использованием средств MS Office .		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Обзор приложений MS Office – презентация.		
Тема 2.4. Компьютерное моделирование	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерное моделирование. Области применения компьютерного моделирования. Основные понятия компьютерного моделирования: чертеж, схема, модель. 	2	

	Применение компьютерного моделирования в деятельности МЧС		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Основные приемы работы с MS Visio 2. Создание плана эвакуации в MS Visio 3. Работа с интерфейсом программы Evacuation 4. Создание плана эвакуации средствами программы Evacuation	8	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.4.	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Автоматизированная обработка информации – реферат.		
Тема 2.5. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Содержание учебного материала	2	
	1. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Компьютерные вирусы, их классификация. Способы защиты информации от вирусов. Сохранность информации. Классификация и особенности антивирусных программ. Методы борьбы с компьютерными вирусами. Антивирусные программы. Принцип действия антивирусных программ. Понятие и основные направления компьютерных преступлений.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Предупреждение компьютерных преступлений – реферат. 2. Методы защиты от компьютерных вирусов – презентация.	2	
Тема 2.6. Защита информации от несанкционированного доступа	Содержание учебного материала	2	
	1. Защита информации от несанкционированного доступа. Основные сведения о защите информации. Основные направления защиты информации в ЭВМ, вычислительных сетях, автоматизированных системах управления. Способы и средства защиты информации. Методы защиты информации от несанкционированного доступа. Несанкционированный доступ к информации в ЭВМ. Криптография. Наиболее популярные алгоритмы		2

	кодирования данных. Общие сведения о специальном программном обеспечении по защите информации. Специальные средства защиты информации ПК от несанкционированного доступа.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Работа с различными режимами антивирусных программ.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.6. – подготовка к практическим занятиям.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Криптография, и ее применение при защите информации от несанкционированного доступа – презентация.		
Раздел 3. Сетевые технологии		16	
Тема 3.1. Устройство компьютерных сетей	Содержание учебного материала	2	3
	1. Устройство компьютерных сетей. Функции вычислительных сетей, масштаб, перспективы, использование, основные понятия и термины. Разновидности сетей. Технологические отличия локальных и глобальных сетей, их основные характеристики. Топология локальных сетей. Наиболее часто встречаемые способы объединения компьютеров в локальную сеть: звезда, общая шина и кольцо. Состав и конфигурация сетевой аппаратуры в зависимости от топологии сети. Понятия о протоколах передачи данных. Компьютеры и аппаратные ресурсы сети.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.1. – подготовка к практическому занятию.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Преимущества и недостатки различных способов объединения компьютеров в локальные сети – презентация.		

Тема 3.2. Сетевые технологии обработки и передачи информации	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сетевые технологии обработки и передачи информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Основные этапы развития глобальной компьютерной сети, термины и определения. Структура и информационные ресурсы сети Интернет. Масштаб и возможности Интернет. Принципы объединения и стыковки различных сетей. Правила работы в основных почтовых системах. Почтовая система и документооборот. Интерфейс. Рекомендации по настройке. Стандартные и общие папки, их назначение. Права доступа к папкам. Категории сообщений. Правила отправления сообщений. Адресная книга. Порядок просмотра почты. Способы использования документов Microsoft Office в сообщениях. Сведения о списке задач, календаре, дневнике и заметках. Дифференцированный зачет		3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия: 1. Поиск информации с использованием различных поисковых систем. Построение сложных поисковых запросов.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.2.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Развитие местных компьютерных сетей в Америке, Европе и России – презентация. 2. Почтовые серверы и интернет – опорный конспект.			
	Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)		-	
Всего:		120		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- рабочее место студента - IBM-совместимый компьютер. (12 шт.);
- рабочее место преподавателя;
- сервер – компьютер на базе процессора с тактовой частотой не менее 800 МГц, оперативной памятью не менее 128 Мб, видеокартой объемом памяти не менее 16 Мб, жестким диском объемом не менее 30 Гб, приводами для CD-ROM и гибких дисков;

- проектор;
- экран демонстрационный;
- сканер;
- принтер струйный (1 шт.);
- принтер лазерный (1 шт.);
- модем;
- активные колонки;
- локальная сеть.

Программно-методическое обеспечение:

- операционная система MS Windows XP;
- офисный пакет MS Office 2007;
- антивирусные средства;
- киностудия Windows;
- архиваторы WinRar, WinZip, 7z;
- Internet Explorer;
- сетевое программное обеспечение;
- наглядные пособия;
- электронные учебники;
- цифровые средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100948-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002014> (дата обращения: 11.02.2020)

Дополнительные источники:

1. Бойко, Г. М. Информационные технологии в сфере безопасности. Практикум: учебное пособие / Г. М. Бойко. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90188.html> (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html> (дата обращения: 19.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>
4. (дата обращения: 19.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
5. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105768-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1073058> (дата обращения: 11.02.2020)
6. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия, 2017. - 400 с.-(Топ-50).-ISBN978-5-4468-3973-5.-Текст: непосредственный.
7. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия, 2017. - 400 с.-(Топ-50). - ISBN978-5-4468-3973-5.-Текст: непосредственный.
8. Михеева, Е.В. Информатика: практикум для студ. учреждений сред.проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия, 2017. - 224 с.-(Топ-50: Профессиональное образование).-ISBN978-5-4468-2779-4.-Текст: непосредственный.
9. Астафьев Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально – экономического профилей. – М.: Академия, 2014

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППСЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, методы и приемы при реализации программы ЕН.03 Информатика:

Вид занятия*	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы)
ТО	<p>Активные формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемная лекция; – групповые дискуссии; – уроки-соревнования; – разбор конкретных ситуаций; – мультимедийная презентация; – коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки); <p>разыгрывание ситуаций.</p> <p>Технологии обучения:</p> <p>Проектно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> –наблюдение; –поиск; –анalogии; –сопоставление. <p>Технология развития критичности мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> –эффективная лекция; –маркировка текста значками по мере его чтения; –взаимобучение; –кроссворды; –взаимоопрос; –рефлексивные вопросы; –ключевые термины; –самостоятельное формулирование выводов. <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализация жизненного опыта; – сравнение объектов; – работа по сопоставлению объектов; – группировка и классификация, рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы;

	<ul style="list-style-type: none"> – дискуссия; – обсуждение проблемы в микрогруппах; – эвристическая беседа; – групповая работа с иллюстративным материалом. <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
ПЗ	<p>Технология контекстного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – анализ конкретных задач; – выполнение действий по образцу; – работа по инструкции; – работа под руководством преподавателя. <p>Проектно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> –наблюдение; –поиск; –анalogии; –сопоставление.
СР	<p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение функциональных задач; – решение ситуационных задач; <p>решение контекстных функциональных задач.</p>

*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	
ОК 1 – 9 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.4. ПК 3.1. – 3.3.	– использовать изученные прикладные программные средства;	– защита и практических работ; – работа с ресурсами сети Интернет; – решение заданий в электронном виде; – подготовка и демонстрация презентаций; – информационный диктант; – тестовый контроль; – дифференцированный зачет.
	Знания:	
ОК 1 – 9 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.4. ПК 3.1. – 3.3.	– основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	– тестовый контроль; – устный опрос; – оценка контрольной и самостоятельной работы; – выполнение заданий поисково-исследовательского характера. – дифференцированный зачет.
ОК 1 – 9 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.4. ПК 3.1. – 3.3.	– базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.	– тестовый контроль; – устный опрос; – оценка контрольной и самостоятельной работы; – выполнение заданий поисково-исследовательского характера. – дифференцированный зачет.

5.Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
ЕН.03 Информатика

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
10.06.2016 г.	Внесены изменения в раздел 3 пункт 3.2 Информационное обеспечение Исключена устаревшая литература	<p>Основные источники:</p> <p>1.Свиридова М.Ю. Текстовый редактор WORD. – М.: ОИЦ «Академия», 2011.</p> <p>2.Угринович Н. Информатика и ИКТ, Бином,2012</p> <p>3.Хандадашева Л. Н., Истомина И. Г. Программное обеспечение.</p> <p>Вычислительные сети: Базовый курс профильного цикла «Оператор ЭВМ». – М.:ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: издательские центр «МарТ», 2011. – 320 с.</p> <p>4.Кузин А. В., Демин В. М. "РАЗРАБОТКА БАЗ ДАННЫХ В СИСТЕМЕ MICROSOFT ACCESS" учебник. – 4-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.</p> <p>5.Информатика. Задачник-практикум в 2т./Под ред.И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2012.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1.Кузин А. В., Демин В. М. "РАЗРАБОТКА БАЗ ДАННЫХ В СИСТЕМЕ MICROSOFT ACCESS" учебник. – 4-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.</p> <p>2.Информатика. Задачник-практикум в</p>	<p>Основные источники:</p> <p>1.Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика Учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.</p> <p>2.Михеева Е.В. Информатика: учебник для среднего проф. образования/Е.В. Михеева. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.</p> <p>3.Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.</p> <p>4.Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.</p> <p>5.Свиридова М.Ю. Создание презентации в Powerpoint. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1.Богатюк В.А., Кунгурцева Л.Н. Оператор ЭВМ. ОИЦ «Академия», 2013</p> <p>2.Информатика: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. 192 с.</p> <p>3.Соболь Б.В., Галин А.Б. и др. 2-е изд. Информатика: учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.</p> <p>4.Михеева Е.В., Титова О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности Учебник.</p>

		2т./Под ред.И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2012.	ОИЦ «Академия» 2013.
10.06.2018 г.	Внесены изменения в раздел 3 пункт 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	Программно-методическое обеспечение: –операционная система MS Windows XP; –офисный пакет MS Office 2003; –антивирусные средства; –архиваторы WinRar, WinZip; –Internet Explorer;	Программно-методическое обеспечение: –операционная система MS Windows XP; –офисный пакет MS Office 2007; –антивирусные средства; -киностудия Windows; –архиваторы WinRar, WinZip, 7z; –Google Chrome;
	Внесены изменения в раздел 3 пункт 3.2 Информационное обеспечение Исключена устаревшая литература	Основные источники: 1.Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика Учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. 2.Михеева Е.В. Информатика: учебник для среднего проф. Образования/Е.В. Михеева. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. 3.Свиридова М.Ю.Информационные технологии в офисе: практические упражнения. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. 4.Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. 5.Свиридова М.Ю. Создание презентации в Powerpoint. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. Дополнительные источники: 1.Богатюк В.А.,	Основные источники: 1. Гуриков С.Р. Информатика. Учебник, Инфра-М, Форум, 2018. 2. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования/ М.: ОИЦ «Академия», 2017. 3. Кильдишов В. Д. Использование приложения MS Excel для моделирования различных задач. Практическое пособие; Солон-Пресс - М., 2015. - 160 с. 4. Хлебников А.А.— Информационные технологии : учебник / М.:КНОРУС, 2016 — 466 с. Дополнительные источники: 1. Богатюк В.А., Кунгурцева Л.Н. Оператор ЭВМ. ОИЦ «Академия», 2013 2. Михеева Е.В.,

		<p>Кунгурцева Л.Н. Оператор ЭВМ. ОИЦ «Академия», 2013</p> <p>2. Информатика: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. 192 с.</p> <p>3. Соболев Б.В., Галин А.Б. и др. 2-е изд. Информатика: учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.</p> <p>4. Михеева Е.В., Титова О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности Учебник. ОИЦ «Академия» 2013</p>	<p>Титова О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности Учебник. ОИЦ «Академия», 2014.</p> <p>3. Соболев Б.В., Галин А.Б. и др. 2-е изд. Информатика: учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.</p> <p>4. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ. Учебник для СПО, М.: ОИЦ «Академия», 2014</p>
19.06.2020	<p>Внесены изменения в раздел 3 пункт 3.2 Информационное обеспечение</p>	<p>Основные источники:</p> <p>1. Гуриков С.Р. Информатика. Учебник, Инфра-М, Форум, 2018.</p> <p>2. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для среднего проф. образования/Е.В. Михеева. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.</p> <p>3. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.</p> <p>4. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.</p> <p>5. Свиридова М.Ю. Создание презентации в Powerpoint. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.</p> <p>Дополнительные</p>	<p>Основные источники:</p> <p>1. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100948-2. - Текст: электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1002014 (дата обращения: 11.02.2020)</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Бойко, Г. М. Информационные технологии в сфере безопасности. Практикум: учебное пособие / Г. М. Бойко. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. — 64 с. — ISBN 2227-</p>

		<p>источники:</p> <p>1. Богатык В.А., Кунгурцева Л.Н. Оператор ЭВМ. ОИЦ «Академия», 2013</p> <p>2. Информатика: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. 192 с.</p> <p>3. Соболев Б.В., Галин А.Б. и др. 2-е изд. Информатика: учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.</p> <p>4. Михеева Е.В., Титова О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности Учебник. ОИЦ «Академия», 2013.</p>	<p>8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90188.html (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87074.html</p> <p>3. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86070.html (дата обращения: 19.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.</p> <p>4. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105768-1. - Текст: электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1073058 (дата</p>
--	--	--	--

			<p>обращения: 11.02.2020)</p> <p>5. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия, 2017. - 400 с.- (Топ-50).-ISBN978-5-4468-3973-5.-Текст: непосредственный.</p> <p>6. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия, 2017. - 400 с.- (Топ-50). - ISBN978-5-4468-3973-5.-Текст: непосредственный.</p> <p>7. Михеева, Е.В. Информатика: практикум для студ. учреждений сред.проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия, 2017. - 224 с.- (Топ-50: Профессиональное образование).-ISBN978-5-4468-2779-4.-Текст: непосредственный.</p> <p>8. Астафьев Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально – экономического профилей. – М.: Академия, 2014</p>
--	--	--	---